

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
MEDIA TTS DAN MEDIA PETA KONSEP
PADA POKOK BAHASAN IKATAN KIMIA**

Fitri Apriana Siregar (4101131012)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* dengan media teka-teki silang dan media peta konsep pada materi Ikatan Kimia. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPA 1 dan X IPA 2 di Madrasah Aliyah Negeri Pandan. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik sampling random dengan mengambil 2 kelas. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 40 siswa. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan media teka-teki silang dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan media peta konsep. Hasil pengolahan data pada siswa kelas eksperimen 1 memiliki nilai rata-rata pretest $36,5 \pm 6,62$ dan posttest $87,12 \pm 6,18$ dengan rata-rata gain sebesar 0,78. Sedangkan pada kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pretest $36,62 \pm 8,41$ dan posttest $87,75 \pm 6,19$ dengan rata-rata gain sebesar 0,84. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar **3,33** sedangkan nilai t_{tabel} sebesar **2,021** pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, dengan kriteria pengujian $-t_{1/2\alpha} < t < t_{1/2\alpha}$, maka **H_0 ditolak dan H_a diterima. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga $-2,021 < 3,33 > 2,021$** . Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbandingan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media teka-teki silang dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media peta konsep pada materi Ikatan Kimia.