

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media teka-teki silang (Pos Test : $87,12 \pm 6,18$ dan gain 78%) dan Peta konsep (Post Test : $87,75 \pm 6,19$ dan gain 84%) pada materi Ikatan Kimia.
2. Persen peningkatan hasil belajar kimia siswa di Madrasah Aliyah Negeri Pandan pada kelas eksperiment I sebesar 78%, dan pada kelas eksperimen II sebesar 84%,. Melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Media teka-teki silang dan peta konsep dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sedangkan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media teka-teki silang maupun model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan media Peta konsep dengan sebesar perbandingan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah sebesar 6,0%.
3. Pada penelitian ini Aspek kognitif yang berkembang pada kelas eksperiment 1 adalah C2 dengan nilai sebesar 0,5%, sedangkan pada kelas eksperiment 2 adalah aspek kognitif C2 dengan nilai sebesar 0,5%

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran *Problem Based Learning* yang dikombinasikan dengan Media teka-teki silang atau peta konsep untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi pelajaran kimia yang berbeda sehingga dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.

