

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan keseluruhan analisis data yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran kooperatif TPS (*Think Pair Share*) menggunakan media *power point* **lebih tinggi** daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional menggunakan *power point*.
2. Aspek kognitif yang berkembang dari implementasi metode pembelajaran TPS didukung media *power point* adalah C-2.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru kimia agar lebih teliti dalam memilih dan menjadikan metode pembelajaran TPS yang cocok dengan materi ajar yang akan dibawakan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya, sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model pembelajaran di dalam kelas.