

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan lebih tinggi dari hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan selisih 9.709%.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru kimia khususnya di SMK Perguruan Indonesia Membangun 1 Medan bukan hanya menguasai bahan ajar tetapi berkenan mencoba mengajarkan materi pokok menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep Simson Tarigan yang tujuannya sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang relevan dengan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah nyata untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.