

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim., (2013), <http://belajar-nonstop.blogspot.com/2013/03/metode-pembelajaran-konvensional.html> diakses pada 20 mei 2014 pukul 10.00
- Dimiyati., dan Mudjiono., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta
- Fautanu, Idzam.,(2012), *Filsafat Ilmu*, Refrensi, Jakarta.
- Istriani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Muijs, D., dan Reynolds, D., (2008), *Efective Teacing Teori dan Aplikasi*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Muslim, Farhan F., (2006), *Kimia Kelompok Teknologi dan Pertanian untuk SMK*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Naibaho, W., (2012), *The Implementation Model Of Teacing To Induce Conceptual Change (M3PK) Simsion Tarigan To Increase Students' Chemistry Achievment In Teacing Colligative Properties Of Solution.*,Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Purba, H., (2011), *Pengaruh Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas Xi IPA Sma Swasta Teladan P. Siantar.*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sanjaya, wina., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Grup, Jakarta.
- Slameto., (2010), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Silitonga, Pasar M., (2011), *Statistik Teori Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.
- Sudjana, N., (2009), *Metoda Statistika*, PT Tarsito, Bandung.
- Sudjana, N., (2009), *Penelian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Suyanti, Retno Dwi., (2010), *Strategi Pembelajaran Kimia*, Graha Ilmu, Yogyakarta.

Tarigan, S., (2007), *Tindak Lanjut Penelitian Penerapan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pokok Bahasan Termokimia*, Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains ISSN : 1907-7157.

Tarigan, S.,(2012), *Strategi Belajar Mengajar Kimia*, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

Tim Pengajar., (2011), *Filsafat Pendidikan*, Universitas Negeri Medan, Medan.

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI., (2007), *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT Imperial Bhakti Utama, Bandung.

Widodo, A & Nurhayati, L. (2005). Tahapan pembelajaran yang konstruktivis: Bagaimanakah pembelajaran sains di sekolah. Seminar Nasional Pendidikan IPA, September 2005.

THE
Character Building
UNIVERSITY