

DAFTAR TABEL

| | <i>halaman</i> |
|---|----------------|
| Tabel 2.1 Sintak pengajaran berbasis masalah | 15 |
| Tabel 2.2 Sintak pengajaran konvensional | 17 |
| Tabel 2.3 Penelitian terdahulu | 25 |
| Tabel 3.1 Two group pretest-posttest design | 28 |
| Tabel 3.2 Tabel spesifikasi tes hasil belajar | 31 |
| Tabel 3.3 Pedoman observasi aktivitas siswa | 32 |
| Tabel 3.4 Kriteria dan persentase nilai | 33 |
| Tabel 4.1 Distribusi frekuensi nilai pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol | 40 |
| Tabel 4.2 Distribusi frekuensi nilai postes kelas eksperimen dan kelas kontrol | 42 |
| Tabel 4.3 Ringkasan hasil perhitungan nilai rata-rata, standar deviasi, dan varians | 44 |
| Tabel 4.4 Ringkasan hasil uji normalitas kelas eksperimen dan kelas kontrol | 44 |
| Tabel 4.5 Ringkasan hasil uji homogenitas kelas eksperimen dan kelas kontrol | 45 |
| Tabel 4.6 Ringkasan hasil uji hipotesis kemampuan awal | 46 |
| Tabel 4.7 Ringkasan hasil uji hipotesis postes siswa | 46 |
| Tabel 4.8 Distribusi frekuensi nilai aktivitas kelas eksperimen | 47 |
| Tabel 4.9 Distribusi frekuensi nilai aktivitas kelas kontrol | 48 |
| Tabel 4.10 Nilai rata-rata aktivitas siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol | 49 |
| Tabel 4.11 Distribusi frekuensi nilai psikomotorik siswa kelas eksperimen | 50 |