

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
HUKUM NEWTON DI KELAS X SEMESTER I
SMA NEGERI 3 BINJAI T.A 2014/2015**

Fitra Syaifullah (NIM 4102121005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X IPA semester I SMA Negeri 3 Binjai T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA semester I SMA N 3 Binjai yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* diambil 2 kelas yaitu kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas X IPA 4 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 31 orang. Instrumen dalam penelitian ini ada 2 buah yaitu tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk essay sebanyak 6 soal dan lembar observasi aktivitas belajar siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 33,13 dengan standar deviasi 12,40 dan nilai rata-rata kelas kontrol 28,25 dengan standar deviasi 10,72. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1293$ dan $L_{tabel} = 0,1617$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1535$ dan $L_{tabel} = 0,1591$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,33$ dan $F_{tabel} = 1,70$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 70,03 dengan standar deviasi 9,25 dan kelas kontrol 57,32 dengan standar deviasi 11,19. Hasil uji t satu pihak dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 4,83$ dan $t_{tabel} = 1,49$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *inquiry training* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X IPA semester I SMA Negeri 3 Binjai T.A 2014/2015. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata nilai 72,43 dengan kategori aktif dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 50,86 dengan kategori cukup aktif.