

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK-PAIR-SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK HUKUM NEWTON DI KELAS X
SMA RK DELI MURNI SIBOLANGIT**

SAUDURMA SIHOTANG (NIM: 41011210)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* di kelas eksperimen, 2) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas kontrol, 3) Untuk mengetahui bagaimana sikap siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* di kelas eksperimen, 4) Untuk mengetahui bagaimana sikap siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif langsung di kelas kontrol, 4) Untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar siswa akibat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan model pembelajaran langsung terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil SMA RK Deli Murni, terdiri dari delapan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X-MIA A (sebagai kelas eksperimen) berjumlah 37 siswa dan kelas X-MIA B (sebagai kelas kontrol) berjumlah 36 siswa ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah 15 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 36,403 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 36,300. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan kelas kontrol dengan pembelajaran langsung. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 73,695 dan kelas kontrol 66,108. Dari hasil uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,165$ sedangkan $t_{tabel} = 1,99$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,165 > 1,99$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa pada materi pokok hukum newton dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan model pembelajaran langsung di kelas X semester ganjil SMA RK Deli Murni Sibolangit.