

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan uji statistik serta pembahasan maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran langsung pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA RK Deli Murni secara kelas dikatakan tidak tuntas karena nilai rata-rata secara keseluruhan masih dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal Belajar (KKM) yaitu  $\leq 70$  dengan nilai rata-rata  $\bar{X} = 66,108$ , dan secara individu dinyatakan tuntas dengan persentase kelas yaitu 50%.
2. Hasil belajar fisika siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA RK Deli Murni, secara kelas tuntas dengan KKM  $\geq 70$  dengan nilai rata-rata  $\bar{X} = 73,695$  dan secara individu ketuntasan kelas mencapai 64,86%.
3. Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA RK Deli Murni diperoleh rata-rata sikap siswa 77,866 dengan kategori baik.
4. Sikap siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA RK Deli Murni diperoleh rata-rata sikap siswa 75,585 dengan kategori cukup baik.
5. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa akibat pengaruh menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan model pembelajaran langsung pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA RK Deli Murni, dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,14 > 1,667$ )

## 5.2.Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi peneliti selanjutnya lebih berusaha untuk memotivasi siswa untuk dapat mengeluarkan masalah apa yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran yang telah ada.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share*, disarankan untuk memperhatikan efisien waktu pada saat tahap pembagian kelompok dan pada saat membimbing masing-masing kelompok siswa.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti mengalami kesulitan mengatur siswa untuk membentuk kelompok karena harus mengatur dan mengangkat tempat duduk, sehingga disarankan pengaturan meja dan tempat duduk yang lebih efisien agar kegiatan pembelajaran dalam berlangsung dengan baik dan lancar.
4. Pada saat praktikum berlangsung peneliti masih kesulitan dalam membimbing penuh pada masing-masing kelompok. Oleh sebab itu, bagi peneliti selanjutnya disarankan agar lebih membimbing siswa dengan cara aktif bertanya kepada siswa tentang kendala yang dihadapi, memotivasi, dan mengarahkan agar setiap siswa aktif berdiskusi.
5. Keterampilan siswa yang akan diobservasi banyak, oleh karena itu supaya penilaian lebih objektif dan efektif sebaiknya peneliti selanjutnya perlu menambah jumlah observer yaitu dua observer.