

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Aktivitas Belajar	11
2.2. Model Pembelajaran	12
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Group Investigation (GI)</i>	18
2.2.3. Pembelajaran <i>Saintifik</i>	27
2.3. Materi Pembelajaran konvesional	32
2.4. Materi Pembelajaran	34
2.5. Kerangka Konseptual	41
2.6. Hipotesis Penelitian	42
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	43
3.4.1. Jenis Penelitian	43
3.4.2. Desain Penelitian	44
3.5. Prosedur Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	46
3.7. Instrumen Penelitian	46
3.7.1. Validitas Isi	48

3.8.	Teknik Analisis Data	48
3.8.1.	Tes Hasil Belajar	48
3.8.2.	Teknik Analisis Data Untuk Aktivitas Siswa	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	53
4.1.1.	Data Nilai Pretes	53
4.1.2.	Data Nilai Postes	55
4.2.	Uji Persyaratan Analisis Data	56
4.2.1.	Uji Normalitas	56
4.2.2.	Uji Homogenitas	57
4.2.3.	Pengujian Hipotesis	57
4.3.	Aktivitas Siswa	58
4.4.	Pembahasan	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	63
5.2.	Saran	64
DAFTAR PUSTAKA		65

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY