

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok Objek IPA dan Pengamatannya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namorambe T.P 2014 /2015 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki rata-rata sebesar 76,42
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok Objek IPA dan Pengamatannya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namoramb e T.P 2014 /2015 yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional memiliki rata-rata sebesar 73,42
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa pada materi pokok Objek IPA dan Pengamatannya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namorambe T.P 2014 /2015 yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), pertemuan I diperoleh rata-rata aktivitas sebesar 55,91% tergolong dalam kategori cukup aktif, pada pertemuan II terjadi peningkatan aktivitas siswa menjadi 66,18% tergolong kategori aktif, dan pada pertemuan III juga terjadi peningkatan aktivitas siswa menjadi 71,42% tergolong kategori aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,488 < 1,9974$ ), maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak, dengan kata lain bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan pembelajaran konvensional pada materi pokok Objek IPA dan Pengamatannya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Namorambe T.P 2014 /2015.

## 5.2. Saran

Kepada peneliti selanjutnya, yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) agar lebih memberikan perhatian dan bimbingan yang lebih kepada sebagian siswa yang kurang aktif dengan menuntun cara berfikirnya kearah penyelesaian permasalahan. Karena indikator aktivitas dan jumlah siswa yang akan diobservasi banyak, maka supaya lebih efektif sebaiknya peneliti selanjutnya perlu menambah jumlah observer yaitu satu observer untuk dua kelompok.

