

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
MENGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK PENGUKURAN  
DI KELAS X IPA SEMESTER I MAN LUBUK PAKAM  
T.P 2014/2015**

**Khairuzzaman Sinaga (NIM 4103121041)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA Semester I pada materi pokok Pengukuran di MAN Lubuk Pakam T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPA Semester I MAN Lubuk Pakam yang terdiri dari 4 kelas berjumlah 132 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas dari 4 kelas secara acak yaitu kelas X-IPA1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 32 orang dan kelas X-IPA2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 34 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar yang merupakan validitas isi dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 20 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 40,46, dan nilai rata-rata kelas kontrol 37,64. Pada pengujian normalitas, diperoleh  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh  $F_{hitung} < F_{tabel}$ , maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran *inquiry training* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 62,34 dengan kelas kontrol 56,61. Hasil uji t, diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, dengan demikian diperoleh hasil ada pengaruh model pembelajaran *inquiry training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok pengukuran di kelas X IPA semester I MAN Lubuk Pakam T.P 2014/2015.