

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada materi pokok Pengukuran di kelas X IPA semester I MAN Lubuk Pakam T.P 2014/2015 adalah 62,34
2. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional pada materi pokok pada materi pokok Pengukuran di kelas X IPA semester I MAN Lubuk Pakam T.P 2014/2015 adalah 56,61
3. Berdasarkan hasil analisis perhitungan uji t, ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap hasil belajar siswa pada materi pada materi pokok Pengukuran di kelas X IPA semester I MAN Lubuk Pakam T.P 2014/2015 adalah

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Inquiry Training* sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Inquiry* lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap membimbing kelompok belajar dan bekerja, serta melakukan turnamen, karena pada tahap ini memandu siswa memainkan suatu permainan sesuai dengan struktur pembelajaran *Inquiry training*.