

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Setelah Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh maka dapat disimpulkan:

1. Hasil belajar siswa pada materi pokok besaran fisika dan satuannya dengan menggunakan model pembelajaran masalah secara individu terdapat 15 orang siswa yang tuntas (44%) dan secara kelas dinyatakan tidak tuntas.
2. Hasil belajar siswa pada materi pokok besaran fisika dan satuannya dengan menggunakan model pembelajaran konvensional secara individu terdapat 11 orang siswa yang tuntas (31%) dan secara kelas dinyatakan tidak tuntas.
3. Aktivitas belajar siswa pada materi pokok besaran pokok besaran fisika dan satuannya dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah di kelas X SMA Katolik Budi Murni 3 Medan Semester Ganjil T.P. 2014/2015 termasuk kategori cukup baik.
4. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t satu pihak diperoleh bahwa ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok besaran fisika dan satuannya di kelas X semester I SMA Katolik Budi Murni 3 Medan T.P. 2014/2015.

## 5.2. Saran

Saran yang dapat peneliti ajukan berdasarkan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Pada saat pemberian masalah, sebaiknya guru lebih jeli dalam memilah masalah yang akan diberikan kepada siswa. Sebaiknya yang berhubungan dalam kehidupan mereka secara langsung. Ada kalanya siswa tidak tertarik pada masalah yang diajukan oleh guru, sehingga mereka cepat bosan dan jenuh selama pembelajaran berlangsung.
2. Pada saat pembagian kelompok sebaiknya guru menuntun siswa untuk membentuk kelompok. Hal yang sering terjadi adalah para siswa justru menjadi ribut saat pembagian kelompok apabila pembagian kelompok diserahkan kepada siswa.
3. Guru sebaiknya mempersiapkan alat dan bahan yang diperlukan saat melakukan eksperimen dari rumah karena bisa saja alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan eksperimen tidak tersedia di laboratorium.
4. Guru sebaiknya memberikan motivasi terlebih dahulu kepada siswa yang akan mempresentasikan hasil karya mereka, karena sering terjadi siswa merasa malu-malu dan kurang percaya diri saat tampil di depan kelas.
5. Kepada siswa, para siswa hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dalam kelompok. Karena sering terjadi adalah hanya satu atau dua orang saja yang bersedia memecahkan masalah atau mengerjakan tugas kelompok sedangkan yang lainnya hanya santai dan tidak mau bekerjasama.