

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S, (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Z, (2006), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Harahap, Fhitriani., (2012), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Pengukuran kelas VII Semester I MTs N 2 Medan T.P 2012/2013*. Medan : FMIPA Unimed
- Joyce,B. Weil,M. & Calhoun, E., (2009), *Model –Model Pembelajaran, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Kangenan, M, (2013), *Fisika Untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga
- Motlan, (2012), *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*, Unimed, Medan.
- Mudjiono, dan Dimiyati., (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Sabari, Ahmad, (2010), *Strategi belajar mengajar dan micro teaching*, Quantum teaching, Padang
- Sadirman, (2006), *Interaksi&Motivasi Belajar Mengajar*,Penerbit PT Raja Grafindo Persada,Jakarta
- Sani, Ridwan A.,(2013), *Inovasi Pembelajaran*, Bumi Aksara, Jakarta
- Saptika, Dewi., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Dan Zat Kelas VII SMP Negeri 23 Medan T.P 2010/2011*. Medan : FMIPA Unimed
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung
- Trianto, (2011) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana, Jakarta.

Hakim,A. dan Siburian, M. (2012), *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di SMK Negeri 2 Pematang Siantar*, Vol4, 2012 (hal 14-19), Jurnal. Penelitian. Unimed. Ac. Id (accessed 14/04/2014 8:58)

Sajidan., Toenas Setyo Joeli Indahwati., Widha Sunarno., (2012), *Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori*, Vol1, No 3, 2012 (hal 258-265), Jurnal. Pasca. Uns. Ac. Id (accessed 1/4/2014 2: 44 AM)

Panday. A., G.K. Nanda., V. Ranjan., (2011), *Effectiveness of Inquiry Training Model over Conventional Teaching Method on Academic Achievement of Sciences Students In India*, Global Research Publishing, Journal of Innovative Research in Education1 (1), (accessed 1/4/2014 2: 44 AM)