

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
DALAM MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK GERAK LURUS DI KELAS X  
SMA NEGERI 3 TANJUNGBALAI T.P. 2014/2015**

**Khadijah Nasution**

**4101121014**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran berbasis masalah terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi gerak lurus di kelas X di SMA Negeri 3 Tanjungbalai T.P 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Semester ganjil SMA Negeri 3 Tanjungbalai terdiri dari lima kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas X MIA-1 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas X MIA-3 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 30 dan 30 siswa ditentukan dengan *cluster random sampling*. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model pembelajaran berbasis masalah dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Data yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes essay jumlah soal 10 item yang telah divalidkan oleh validator.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 18,2 dan nilai rata-rata kelas kontrol adalah 18,37. Setelah pembelajaran selesai diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 75,83 dan kelas kontrol 70,3. Aktivitas belajar siswa kelas eksperimen pada pertemuan I sampai pertemuan III dengan 6 penilaian indikator yaitu, menganalisis / merumuskan masalah sebesar 59,33; berdiskusi kelompok sebesar 61,33; bertanya/menanggapi sebesar 60,33; menjawab pertanyaan sebesar 52,33; bertanya kepada guru sebesar 51,33 dan membuat kesimpulan sebesar 55,00. Dari hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} = 1,75$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $1,75 > 1,67$ ) maka  $H_0$  ditolak, dengan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi gerak lurus dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah lebih baik daripada pembelajaran konvensional di kelas X semester genap SMA Negeri 3 Tanjungbalai T.P. 2014/2015.

Kata Kunci: Quasi Experiment, Pembelajaran Berbasis Masalah, Konvensional, Aktivitas, Hasil Belajar