

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan karakteristik antara pembelajaran tradisional dengan pembelajaran konstruktivisme	12
Tabel 2.2 Partikel Dasar Penyusunan Atom	27
Tabel 2.3 Konfigurasi Elektron	31
Tabel 2.4 Elektron Valensi	32
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	35
Tabel 3.2 Interpretasi nilai r	38
Tabel 3.3 Kategori tingkat kesukaran Butir Tes	39
Tabel 4.1 Data Hasil Pre Test Siswa	47
Tabel 4.2 Data Hasil Post Test Siswa	47
Tabel 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa	50
Tabel 4.4. Gain Ranah Kognitif Eksperimen I dan Eksperimen II	52
Tabel 4.5. Rata-Rata Nilai Sikap dan Nilai Kelompok Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	53
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pre Test dan Post Test Siswa	54
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Sampel	54
Tabel 4.5 Uji Hipotesis Sampel	56