

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
I. BAB 1 (PENDAHULUAN)	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
II. BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	
2.1. Kerangka Teoritis Pembelajaran	6
2.1.1 Hakikat Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	7
2.2. Pengertan Model Pembelajaran	8
2.2.1. Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK)	9
2.2.2. Pandangan Kontruktivisme	11
2.2.3. Stratesi Umum Perubahan Konsep	13
2.3. Urutan Operasional Dalam Model Mengajar Menginduksi perubahan Konsep (M3PK)	25

2.4.	Model Mengajar Konvensional	28
2.5.	Media Handout	29
2.6.	Ikatan Kimia	32
2.7.	Hipotesis Penelitian	41
III.BAB III (METODE PENELITIAN)		
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2.	Populasi	42
3.2.1.	Populasi	42
3.2.2.	Sampel	42
3.3.	Variabel Penelitian	43
3.4.	Instrumen Penelitian	43
3.5.	Rancangan Penelitian	47
3.6.	Tahap Pelaksanaan Penelitian	47
3.7.	Teknik Analisis Data	49
IV.BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)		
4.1	Hasil Penelitian	54
4.1.1	Deskripsi Data	54
4.1.2	Analisis Data Hasil Penelitian	55
4.1.3	Uji normalitas	56
4.1.4	Uji Homogenitas	57
4.1.5	Uji Hipotesis	58
4.1.6	Hasil Observasi Efektif	59
V.BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)		
4.2	Kesimpulan	61
4.3	Saran	61
Daftar Pustaka		62