

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar kimia siswa dengan penggunaan *Ms.PowerPoint* pada model pembelajaran inkuiri lebih tinggi daripada hasil belajar siswa tanpa penggunaan *Ms.PowerPoint* pada model pembelajaran inkuiri pada pokok bahasan struktur atom di kelas X SMA Negeri 1 Binjai.
2. Peningkatan rata-rata aktivitas siswa dalam belajar pada kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yaitu 21.26%.
3. Ada hubungan positif yang cukup dan signifikan antara aktivitas belajar dengan peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan penggunaan *Ms.PowerPoint* pada model pembelajaran inkuiri dan tanpa penggunaan *Ms.PowerPoint* pada model pembelajaran inkuiri

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menggunakan *Ms. Power Point* pada model pembelajaran Inkuiri sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan *Ms.PowerPoint* pada model pembelajaran Inkuiri dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan Model dan Media dalam pembelajaran ini.