

**ANALISI HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI MENGGUNAKAN
MEDIA MS. POWER POINT PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

Khairatun Nisa (NIM 4102131006)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model pembelajaran Inkuiri menggunakan media *Ms. Power Point*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Binjai yang berjumlah 10 kelas dan setiap kelas rata-rata terdiri dari 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, pengambilan sampel yaitu dengan teknik purposive sampling dengan kelas X_6 adalah kelas eksperimen 1 sedangkan X_7 adalah kelas eksperimen 2. Instrumen yang dipakai dalam penelitian ini adalah instrument test dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah valid dan reliabel. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar kimia dengan model pembelajaran Inkuiri menggunakan media *Ms. Power Point* memberikan peningkatan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis t pihak kanan (0.05) $t_{hitung} (2.27) > t_{tabel} (1.671)$. sedangkan dari hasil peningkatan gain didapat dengan rata-rata 79.6% . Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Inkuiri menggunakan media *Ms. Power Point* dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi Struktur Atom di SMA Negeri 1 Binjai.

THE
Character Building
UNIVERSITY