

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>viii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Kimia dan Pembelajaran	8
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	10
2.1.3. Aktivitas Belajar	12
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.5. Pengertian Model Pembelajaran <i>Inquiry</i>	13
2.2. Media Pembelajaran	16
2.3. Struktur Atom	20
2.3.1. Perkembangan Teori Atom	20
2.3.2. Partikel Penyusun Atom	25
2.3.3. Susunan Atom	27
2.3.4. Isotop, Isobar dan Isotop	29
2.4. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Penelitian	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Rancangan Penelitian	33

3.5. Teknik Pengumpulan Data	36
3.6. Prosedur Penelitian	38
3.7. Teknik Analisis Data	39

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Hasil Penelitian	43
4.1.1. Analisis Data dan Instrumen Penelitian	43
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	44
4.1.2.1. Deskripsi Nilai Pretest dan Posttest Siswa	44
4.2. Analisa Data Hasil Penelitian	45
4.2.1. Uji Normalitas	45
4.2.2. Uji Homogenitas	46
4.2.3. Uji Hipotesis	46
4.2.4. Persen Aktivitas Siswa	47
4.2.5. Persen Peningkatan Hasil Belajar	48
4.2.6. Analisis Korelasi Aktivitas Siswa dengan Peningkatan Hasil Belajar	48
4.2.7 Hasil Pembahasan	50

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	53
5.2. Saran	53

#### **Daftar Pustaka**

54