

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan jawaban kuesioner yang diperoleh dari siswa mengenai kesiapan guru, sebanyak 15,6% siswa berpendapat bahwa kesiapan guru kimia SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan berada pada kategori sangat baik, 31,1% dalam kategori baik, 43,3% dalam kategori sedang dan 10% dalam kategori kurang. Dilihat dari 10 indikator kompetensi pedagogik guru, lima indikator berada dalam kategori sangat baik yaitu indikator memahami karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, spiritual, sosial, kultural emosional, dan intelektual., indikator berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik., indikator menguasai teori belajar dan memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik., indikator menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses hasil belajar., indikator memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran., indikator melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Dua indikator berada dalam kategori baik yaitu indikator mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran yang diampu dan indikator menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. Dua indikator berada dalam kategori kurang yaitu indikator menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dan indikator memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki. Satu indikator berada dalam kategori sedang yaitu indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pembelajaran. Dari hasil analisis indikator kesiapan guru dapat disimpulkan bahwa kesiapan

guru Kimia di SMA Negeri I Percut Sei Tuan berada dalam kategori sangat baik.

2. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara kesiapan guru dengan Hasil Belajar kimia Siswa SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan.
3. Kontribusi kesiapan guru terhadap hasil belajar kimia siswa kelas X SMA Negeri Percut Sei Tuan adalah 30.7%.

5.2.Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi tenaga pengajar diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitasnya dalam proses pembelajaran.
2. Bagi kepala sekolah atau wakabid kurikulum, setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan pembinaan serta pengawasan terhadap guru dalam mempersiapkan pembelajaran.
3. Bagi pemerintah diharapkan mengadakan pembinaan dan pelatihan kepada guru-guru mengenai kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 sehingga pembelajaran dapat dilaksanakan guru sesuai tujuan kurikulum 2013.