

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

1. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP PGRI 4 Medan secara individu 16 orang tuntas yaitu 53%, dan secara kelas tergolong tuntas.
2. Hasil belajar siswa yang diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP PGRI 4 Medan secara individu 10 orang tuntas yaitu 33% dan secara kelas tergolong tidak tuntas.
3. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* untuk materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP PGRI 4 Medan diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa pada ketiga pertemuan mencapai 74,16 dengan kategori nilai B .
4. Ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* pada materi pokok Tekanan di kelas VIII SMP PGRI 4 Medan dengan $t_{hitung} > t_{tabel} = 4,11 \geq 1,69$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan pengalaman melakukan penelitian, maka ada beberapa hal yang perlu dipertimbangkan dan disarankan sebagai berikut :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMP PGRI 4 Medan hendaknya melakukan persiapan belajar dan memiliki buku pengangan untuk mencari informasi pelajaran sehingga dapat lebih aktif dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, khususnya siswa SMP PGRI 4 Medan hendaknya dalam berkelompok lebih serius dalam mengerjakan tugas masing-masing di dalam kelompok.
3. Bagi Peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai pembelajaran agar terlebih dahulu menjelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran *Group Investigation* dan agar lebih teliti dalam pembagian kelompok siswa yang heterogen sesuai dengan syarat pembentukan kelompok kooperatif.