

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
GROUP INVESTIGATION TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATERI POKOK TEKANAN  
DI KELAS VIII SMP PGRI 4 MEDAN**

**Ando Hutagalung (NIM. 4103121006)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok tekanan di kelas VIII SMP PGRI 4 Medan. Jenis penelitian adalah *quasi eksperimen*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMP PGRI 4 Medan sebanyak 3 kelas yang berjumlah 124 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dua kelas secara *cluster random sampling* yaitu kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 14 laki-laki dan 16 perempuan dan kelas kontrol yang berjumlah 30 orang yang terdiri dari 9 laki-laki dan 21 perempuan. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi tekanan dalam bentuk pilihan berganda yang berjumlah 20 soal dan lembar observasi. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga  $t_{hitung} = 4,11$ . Pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan didapat harga  $t_{tabel} = 1,69$ . Dengan membandingkan  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  atau  $4,11 > 1,69$  artinya  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*