

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian data dan uji statistik serta pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Pegajahan T.A. 2013/2014 sebelum diberi perlakuan sebesar 34,857 setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) menjadi 79,429 dan tergolong tuntas tuntas sesuai nilai KKM. Nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Pegajahan T.A. 2013/2014 sebelum diberi perlakuan sebesar 33,286 setelah diajarkan menggunakan pembelajaran konvensional menjadi 72,429 dan tergolong tuntas tuntas sesuai nilai KKM.
2. Aktivitas siswa kelas VIII semester II SMP Negeri 1 Pegajahan T.A. 2013/2014 pada saat diajarkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) yaitu pertemuan I sebesar 47,21% (Cukup Aktif), pertemuan II sebesar 60,95% (Aktif) dan pertemuan III sebesar 72,24% (Aktif). Rata-rata aktivitas secara keseluruhan adalah 60,14% dengan kategori aktif.
3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) terhadap hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi di kelas VIII semester II Smp Negeri 1 Pegajahan T.A. 2013/2014 dengan $t_{hitung} = 3,723 > t_{tabel} = 1,668$.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran untuk memperbaiki kualitas hasil belajar siswa antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran Inkuiri Terbimbing agar lebih baik dalam mengelola kelas sehingga suasana kelas tidak menjadi ricuh dan melengkapi alat dan bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif.
2. Bagi guru diharapkan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran karena model ini adalah cara yang efektif dalam mencapai hasil belajar akademik siswa maupun sosial siswa dan secara khusus bermakna.