

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.3. Teori Mendukung Model Pembelajaran Inkuiri	10
2.1.4. Pengertian Model Pembelajaran	11
2.1.5. Model Pembelajaran Inkuiri	11
2.1.6. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	16
2.2. Model Pembelajaran konvensional	20
2.3. Materi Pembelajaran	21
2.4. Kerangka Konseptual	38
2.5. Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3. Variabel Penelitian	31
3.4. Jenis Penelitian	32
3.5. Prosedur Penelitian	32

3.6.	Instrumen Penelitian	34
3.6.1.	Angket Siswa	34
3.6.2.	Lembar Observasi	34
3.6.3.	Tes Hasil Belajar	34
3.7.	Teknik Analisis Data	38
3.7.1.	Angket Siswa	38
3.7.2.	Observasi Aktivitas Belajar Siswa	38
3.7.3.	Tes Hasil Belajar	38
3.7.3.1.	Menentukan Mean dan Simpangan Baku	39
3.7.3.2.	Uji Normalitas	39
3.7.3.3.	Uji Homogenitas	40
3.7.3.4.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	40
3.7.3.5.	Pengujian Hipotesis	41
3.7.3.6.	Peningkatan Hasil Belajar	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		44
4.1.	Hasil Penelitian	44
4.1.1.	Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
4.1.2.	Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.3.	Pengujian Analisis Data	48
4.1.3.1.	Nilai Rata-Rata dan Simpangan Baku	48
4.1.3.2.	Uji Normalitas Data	48
4.1.3.3.	Uji Homogenitas Data	48
4.1.3.4.	Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	49
4.1.4.	Uji Hipotesis Penelitian	49
4.1.5.	Hasil Observasi	50
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		57
5.1.	Kesimpulan	57
5.2.	Saran	58
DAFTAR PUSTAKA		59