

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2. Kerangka Teoritis	7
2.1 Pengertian Belajar	7
2.1.1. Hakikat Sains (Fisika)	8
2.1.2. Hasil Belajar Fisika	9
2.1.3. Model Pembelajaran	11
2.1.4. Pembelajaran Kooperatif	11
2.1.4.1 Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif	14
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	16
2.2.1 Langkah-langkah Model Kooperatif	18
2.2.2 Gambaran Konkret Pelaksanaan Model GI	20
2.2.3 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran GI	23
2.3 Pembelajaran Konvensional	24
2.4 Materi Pembelajaran Listrik Dinamis	25
2.5 Kerangka Konseptual	34
2.6 Hipotesis Penelitian	35
BAB III. METODE PENELITIAN	36
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3 Variabel Penelitian	36
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.5 Prosedur Penelitian	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.7. Validitas Isi	41
3.8. Teknik Analisis Data	42
3.8.1 Menghitung mean dari pretes dan postes	42
3.8.2 Uji Normalitas	42

3.8.3 Uji Homogenitas	43
3.8.4 Uji Hipotesis	43
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	47
4.1.2. Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	48
4.1.3. Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	50
4.2 Analisis Data Penelitian	52
4.2.1 Uji Normalitas dan Homogen	52
4.2.2 Uji Hipotesis	53
4.3 Penilaian Sikap	54
4.4 Penilaian Keterampilan	55
4.5 Pembahasan	56
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61