

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* secara individu sebanyak 15 orang sebesar 50 % tuntas, dan dalam kelas belum tuntas.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional secara individu sebanyak 8 orang sebesar 26,6% tuntas, dan dalam kelas belum tuntas.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada perbedaan akibat pengaruh menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *GI* (*Group Investigation*) terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas X SMA Amir Hamzah Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMA Amir Hamzah Medan hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *GI*, sehingga pada saat pelaksanaan pembelajaran para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan.
3. Bagi siswa dalam kelompok, hendaknya semua lebih aktif dalam pembelajaran dan tidak ada siswa yang lebih dominan dalam kerja kelompok.

4. Bagi sekolah SMA Amir Hamzah Medan lebih melengkapi alat dan bahan praktikum, sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran dapat lebih lancar.



THE
Character Building
UNIVERSITY