

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT adalah 77,3 yang tergolong baik.
2. Rata-rata hasil belajar kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 67,3 yang tergolong cukup.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $7,849 > 2,002$ artinya H_a diterima yakni ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Bunyi di kelas VIII Semester II SMP Negeri 2 Lubuk Pakam T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran,yaitu :

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara bertanya kepada setiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dan kendala-kendala yang dihadapi siswa selama berdiskusi, dikarenakan pada saat diskusi inilah setiap siswa dituntut untuk aktif dan bekerja sama dengan baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) lebih lanjut, disarankan untuk menjelaskan terlebih

dahulu aturan turnamen TGT sebelum siswa pindah ke meja turnamen. Hal ini dilakukan agar siswa bisa fokus kepada arahan yang diberikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT), disarankan membuat perencanaan yang baik dalam pengorganisasian kelompok, sebaiknya setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang saja dan pengamatan aktivitas dilakukan oleh beberapa observer agar hasil yang diperoleh lebih maksimal dan kegiatan pembelajaran lebih efektif dan efisien.