

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	7
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	9
2.1.3 Aktivitas Siswa	12
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	13
2.1.5 Pembelajaran Konvensional	20
2.2 Materi Pelajaran	21
2.3 Kerangka Konseptual	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.3 Variabel Penelitian	31
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.4.1 Tes Hasil Belajar	32
3.4.1.1 Validitas Tes	32
3.4.1.2 Reliabilitas Tes	32
3.4.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	33
3.4.1.4 Daya Beda	34
3.4.2 Observasi	34
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.6 Prosedur Penelitian	38
3.7 Tehnik Analisis Data	38
3.7.1 Menghitung Skor Mentah	38
3.7.2 Menentukan Mean dan Simpangan Baku	38
3.7.3 Melakukan Uji Normalitas	39

3.7.4 Uji Homogenitas	39
3.7.5 Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Data Pretes Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	44
4.1.2 Pengujian Analisis Data	45
4.1.2.1 Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretes	45
4.1.2.2 Uji Beda Kemampuan Awal Siswa	46
4.1.2.3 Data Postes Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	47
4.1.2.4 Uji Normalitas dan Homogenitas Data Postes	48
4.1.2.5 Uji Hipotesis	48
4.1.3 Observasi	49
4.2 Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran-saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57