

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fase – fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
Tabel 3.1 Rentang Nilai Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan	38
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Konsep pada Tes Pemahaman Konsep I (TPK I)	43
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Memberikan Contoh dan Bukan Contoh Pada Tes Pemahaman Konsep I (TPK I)	43
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Konsep Dalam Representasi Matematika Pada Tes Pemahaman Konsep I	44
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Menggunakan Konsep Dalam penyelesaian masalah Pada Tes Pemahaman Konsep I	45
Tabel 4.5 Deskripsi Analisis Data Tes Pemahaman Konsep Siklus I	46
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus I	47
Tabel 4.7 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	48
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Perbandingan Hasil Tes Awal dan Hasil Pemahaman Konsep Siswa Siklus I	49
Tabel 4.9 Deskripsi Perbandingan Tindakan pada Siklus I dan Siklus II	50
Tabel 4.10 Deskripsi Nilai Tes Awal, TPK I, Observasi Guru dan Siswa	51
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Menyatakan Ulang Konsep pada Tes Pemahaman Konsep II (TPK II)	53
Tabel 4.12 Tingkat Kemampuan Siswa Memberikan Contoh dan Bukan Contoh Pada Tes Pemahaman Konsep II (TPK I)	53
Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Konsep Dalam Representasi Matematika Pada Tes Pemahaman Konsep II	54
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Siswa Menggunakan Konsep Dalam penyelesaian masalah Pada Tes Pemahaman Konsep II	55
Tabel 4.15 Deskripsi Analisis Data Tes pemahaman Konsep Siklus II	56

Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	58
Tabel 4.17 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	59
Tabel 4.18 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal, TPK I dan TPK II	61
Tabel 4.19 Deskripsi Peningkatan Pemahaman Konsep Siklus I dan Pemahaman Konsep Siklus II	61