

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkat-Nya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Tertulis Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif *Numbered Heads Together* Dipadukan dengan Pendekatan Induktif Deduktif dan yang Diajar dengan Metode Ekspositori pada Materi Fungsi di Kelas VIII SMP N 1 P.S Tuan T.A 2014/2015”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. S.Siahaan, M.Pd sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs.Zul Amry, M.Si, Ph.D, Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, dan Bapak Prof. Dr. P.Siagian,M.Pd yang telah memberikan masukan dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Dian Armanto, M.Pd, MA, MSc, Ph.D sebagai Dosen Pembimbing Akademik, kepada BapakProf. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor UNIMED, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan beserta staf-stafnya di FMIPA UNIMED. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Edi Surya, M.Si, selaku Ketua Jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis.

Terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Hj. Arwidah Parinduri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah, Ibu Rahawarni Sri Rizki, S.Pd, Bapak Jamson Manurung, S.Pd, Ibu Radna Silaban, S.Pd, dan Ibu Tirani Siregar selaku guru mata pelajaran matematika di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah membantu penulis selama penelitian. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada yang terkasih Ayahanda Dermawan Gultom dan Ibunda Juniar Nainggolan yang setia

berdoa dan memberikan dukungan material serta spiritual yang tak ternilai harganya hingga penulis bisa memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Terima kasih juga untuk kedua adik ku Perdana dan Bill serta semua keluarga yang telah mendoakan dan memberi semangat bagi penulis.

Terima kasih juga untuk Anita, Asri Sihotang, Astika Hutagaol, Bethesda Butarbutar, Efra Sinaga, Ernika Samosir, Novi Simbolon, Sefta Hutauruk, dan semua rekan seperjuangan di Kelas Matematika Reguler A 2010 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama kuliah hingga penyelesaian skripsi ini. Terima kasih untuk Justin, Lilis, Syahmidun, Afifah, Marihot, Kak Eva, dan Kak Ratu teman berbagi suka duka sejak awal pengerjaan skripsi ini. Terakhir terimakasih untuk teman-teman PPLT SMANSAKA 2013, Rienda, Fatma, Maria, Dani Tevira, Parno, Mira, Herbiana, Ria, Alex, Arman, Dini, Dora, Monica, Dani, Bang Alex, Bang Memori, dan Bang Richi yang masih ingat dan memberi semangat kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat ilmu pendidikan.

Medan, November 2014

Penulis,

Elisabeth Margareth Gultom

