

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Daftar Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	7
2.1.1. Pembelajaran Penalaran Matematika	7
2.1.2. Penalaran Matematika	9
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	15
2.1.4. Pendekatan Investigasi	21
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> yang Berorientasi pada Pendekatan Investigasi	22
2.1.6. Fungsi	24
2.2. Penelitian yang Relevan	31
2.3. Kerangka Berfikir	31
2.4. Hipotesis Tindakan	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1. Subjek Penelitian	33
3.2.2. Objek Penelitian	33
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.5. Instrumen Penelitian	42
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1. Tes Diagnostik	43
3.6.2. Observasi	44
3.7. Kriteria Penilaian Hasil	44
3.7.1. Penilaian Hasil Tes	44
3.7.2. Penilaian Hasil Observasi	45
3.8. Indikator Keberhasilan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.1. Permasalahan I	48
4.1.2. Pelaksanaan Tindakan I	50
4.1.3. Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Penalaran Matematika I	51
4.1.4. Hasil Observasi I	56
4.1.5. Hasil Refleksi Siklus I	57
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	59
4.2.1. Permasalahan II	59
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan II	59
4.2.3. Hasil Tes Diagnostik Kemampuan Penalaran Matematika II	61
4.2.4. Hasil Observasi II	66
4.2.5. Hasil Refleksi Siklus II	66

4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.3.1. Pembahasan Hasil Tes Diagnostik Penalaran Matematika	67
4.3.2. Pembahasan Hasil Observasi	70
4.3.3. Pembahasan Model Pembelajaran	72
4.4. Temuan Penelitian	81
4.5. Diskusi Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	84
5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85