

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	19
Tabel 2.3.	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> yang Berorientasi pada Pendekatan Investigasi	23
Tabel 3.1.	Konversi Kompetensi Pengetahuan, Keterampilan, dan Sikap	44
Tabel 3.2.	Kriteria Penilaian Observasi	45
Tabel 3.3.	Indikator Keberhasilan	46
Tabel 3.4.	Kategori Persentase Kemampuan Penalaran Matematika	47
Tabel 4.1.	Persentase Siswa yang Mampu Mengerjakan Tes Diagnostik Awal (Memperoleh Nilai $\geq 2,66$)	50
Tabel 4.2.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Analogi pada TDKP Matematika I	52
Tabel 4.3.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Generalisasi Pada TDKP Matematika I	53
Tabel 4.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Ponens pada TDKP Matematika I	53
Tabel 4.5.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Tollens Pada TDKP Matematika I	54
Tabel 4.6.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Persamaan pada TDKP Matematika I	55
Tabel 4.7.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Perbedaan pada TDKP Matematika I	56
Tabel 4.8.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Analogi Pada TDKP Matematika II	62
Tabel 4.9.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Generalisasi Pada TDKP Matematika II	62

Tabel 4.10.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Ponens Pada TDKP Matematika II	63
Tabel 4.11.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Modus Tollens Pada TDKP Matematika II	64
Tabel 4.12.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Persamaan pada TDKP Matematika II	65
Tabel 4.13.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Berdasarkan Aspek Silogisme dengan Prinsip Perbedaan pada TDKP Matematika II	65
Tabel 4.14.	Tingkat Kemampuan Siswa yang Mengacu pada Pencapaian Indikator Keberhasilan Setelah Pemberian Tindakan Siklus I	67
Tabel 4.15.	Deskripsi Hasil Tingkat Kemampuan Setiap Aspek Penalaran Matematika Siswa pada Tes Diagnostik Awal dan Siklus II	69
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I dan Siklus II	70
Tabel 4.17.	Deskripsi Tindakan yang Dilakukan Guru pada Siklus I dan Siklus II	73
Tabel 4.18.	Rekap Tindakan pada Setiap RPP	76