

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA
SISWA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) PADA
MATERI RELASI DAN FUNGSI DI KELAS
VIII SMP NUSA PENIDA MEDAN
T.P. 2014/2015**

Surianto (NIM 4101111052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika bagi siswa kelas VIII di SMP Nusa Penida Medan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi relasi dan fungsi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nusa Penida Medan Tahun Pelajaran 2014/2015 dan objek penelitian ini adalah meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) pada materi relasi dan fungsi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Pada setiap akhir siklus diberikan tes untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep matematika siswa. Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata siswa pada siklus I adalah 65,24 atau tingkat pemahaman konsep matematika siswa termasuk dalam kriteria rendah dan pada siklus II nilai rata-rata siswa adalah 74,64 atau tingkat pemahaman konsep matematika siswa termasuk dalam kriteria sedang. Berdasarkan nilai rata-rata siswa pada siklus 2 maka pemahaman konsep matematika siswa mengalami peningkatan. Hal ini didukung dari hasil observasi pembelajaran matematika pada materi relasi dan fungsi dengan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT) di kelas VIII SMP Nusa Penida Medan pada siklus I 2,41 (kategori baik) dan siklus II 3,25 (kategori sangat baik).

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif learning tipe *Numbered Head Together* (NHT), pemahaman konsep matematika siswa dapat meningkat.