

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Masalah	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi	8
2.1.2. Media E-Learning Berbasis Weblog	20
2.1.3. Metode Penemuan Terbimbing	35
2.1.4. Penerapan Media E-Learning Berbasis Weblog Dengan Metode Penemuan Terbimbing	41
2.1.5. Hasil Belajar Matematika	43

2.1.6. Tinjauan Tentang Materi Tabung dan Kerucut	44
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3. Kerangka Konseptual	51
2.4. Hipotesis Tindakan	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
3.2. Subyek dan Obyek Penelitian	53
3.2.1. Obyek Penelitian	53
3.2.2. Obyek Penelitian	53
3.3. Jenis Penelitian	53
3.4. Prosedur Penelitian	54
3.4.1. Perencanaan Tindakan	54
3.4.2. Pelaksanaan Tindakan dan Observasi	57
3.4.3. Prosedur Analisis dan Interpretasi Data	58
3.4.4. Evaluasi	58
3.4.5. Refleksi	59
3.5. Indikator Kinerja	60
3.6. Kriteria Penilaian Hasil Belajar	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian Siklus I	63
4.1.1. Permasalahan	63
4.1.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	64
4.1.3. Hasil Tes Diagnostik Hasil Belajar I	66
4.1.4. Hasil Observasi I	71
4.1.5. Hasil Refleksi I	72
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	73
4.2.1. Permasalahan	73
4.2.2. Tahap Pelaksanaan Tindakan	73
4.2.3. Hasil Tes Diagnostik Hasil Belajar II	76

4.2.4. Hasil Observasi II	79
4.2.5. Hasil Refleksi II	80
4.3. Pembahasan	80
4.3.1. Pembahasan Hasil Tes Diagnostik	80
4.3.2. Pembahasan Hasil Observasi	83
4.3.3. Pembahasan Model Pembelajaran	86
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN DAN SARANA	
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92