

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LAERNING* DENGAN BANTUAN MEDIA
SOFTWARE AUTOGRAPH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA PERSAMAAN
GARIS LURUS DI KELAS VIII SMP SWASTA
HKBP SIDORAME MEDAN T.A. 2014/2015**

Okten Got Ronaldi Sihotang (NIM. 4103311039)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan bantuan Media *Software Autograph* pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2014/2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan yang berjumlah 35 orang. Objek penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan bantuan Media *Software Autograph*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Dari 11 butir soal yang diujikan validitasnya dengan menggunakan uji korelasi moment diketahui bahwa semua soal valid dengan $r_{hitung} > r_{tabel}$. Dengan r_{hitung} 11 butir soal yaitu : 0,403 , 0,448 , 0,49 , 0,405 , 0,485 , 0,642 , 0,724 , 0,465 , 0,333 , 0,682 , 0,403 $> r_{tabel}$ yaitu 0,329. Sehingga semua soal dapat digunakan untuk penelitian dengan reliabilitas 0,71.

Hasil dari tes kemampuan awal diperoleh 2 dari 35 siswa (5,71 %) yang tuntas mencapai nilai minimum 65 dan 33 dari 35 siswa (94,29 %) yang tidak tuntas mencapai nilai minimum 65 dengan rata-rata kelas 43,29. Tes hasil belajar siklus I yaitu 16 dari 35 siswa (45,71%) yang tuntas mencapai nilai minimum 65 dan 19 dari 35 siswa (54,29%) yang tidak tuntas mencapai nilai minimum 65 dengan rata-rata kelas 64,4 dan setelah dilakukannya perbaikan dari siklus I pada siklus II diperoleh hasil Tes Hasil Belajar II yaitu 31 dari 35 siswa (88,57%) yang tuntas mencapai nilai minimum 65 dan 4 dari 35 siswa (11,43%) yang tidak tuntas mencapai nilai minimum 65 dengan rata-rata kelas 78,94.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan observer diperoleh pengelolaan pembelajaran yang dilaksanakan peneliti pada siklus I termasuk dalam kriteria baik dengan nilai 76 dan 78, rata-rata kedua pertemuan pada siklus I yaitu 77 dan pada siklus II dalam kategori kriteria sangat baik dengan nilai 86.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan Penerapan Model *Cooperative Learning* dengan bantuan Media *Software Autograph* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi persamaan garis lurus di kelas VIII SMP Swasta HKBP Sidorame Medan T.A 2014/2015.