

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data penelitian, diperoleh gambaran bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan di kelas VII-A SMP Katolik Trisakti II Medan, dimana peningkatan diperoleh setelah dilaksanakannya siklus I dan siklus II.

- Pada tes awal, diperoleh rata-rata skor hasil belajar 2,16 dalam kategori rendah dan hanya 4 siswa atau 14,29 % dari 28 siswa yang mencapai ketuntasan belajar.
- Setelah dilakukan tindakan pada siklus I diperoleh rata-rata skor hasil belajar 2,61 dalam kategori rendah dengan 17 siswa atau 60,71% dari 28 siswa telah mencapai ketuntasan belajar.
- setelah dilakukan tindakan pada siklus II diperoleh rata-rata skor hasil belajar 3,12 dalam kategori sedang dengan 24 siswa atau 85,71% dari 28 siswa telah mencapai ketuntasan belajar.

#### **5.2 Saran**

Dengan melihat hasil penelitian ini penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada guru, khususnya guru matematika bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dapat menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa, khususnya pada materi perbandingan dan perlu diuji coba untuk materi yang lain.
2. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di kelas VII-A SMP Katolik Trisakti II Medan Tahun Ajaran 2014/2015.