

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang disajikan pada BAB IV dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Strategi penerapan pendekatan Brain Based Teaching adalah :
 - a. Tahap *pembelajaran emosional*, membantu siswa menemukan hasrat untuk belajar dengan meminta siswa menyampaikan pendapat tentang matematika dan aljabar yang bertujuan menghilangkan rasa takut siswa terhadap pelajaran matematika.
 - b. Tahap *pembelajaran kognitif*, menyampaikan materi dengan membimbing perhatian siswa dalam proses pembelajaran agar siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran.
 - c. Tahap *pembelajaran sosial*, memberikan LAS kepada setiap siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi. Serta pengawasan yang lebih pada kelompok untuk memaksimalkan diskusi kelompok dalam proses diskusi.
 - d. Tahap *pembelajaran kinestesis*, menunjukkan kesalahan-keaslhan jawaban siswa agar siswa mengetahui konsep aljabardengan benar.
 - e. Tahap *pembelajaran refleksif*, menyimpulkan materi setiap pertemuan agar siswa lebih mudah memahami materi pelajaran.
 - f. Memberikan nilai tambahan bagi siswa yang mempersentasekan hasil diskusinya, bagi siswa yang bertanya maupun bagi siswa yang memberi tanggapan terhadap persentasi kelompok yang menyajikan. Hal ini bertujuan agar berpartisipasi dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran meningkat.
2. Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan pendekatan Brain Based Teaching adalah:
 - a. Perhatian siswa ketika guru memberikan penjelasan mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Tidak ada lagi siswa yang

- berbicara dan bercanda dibelakang karena guru tidak lagi fokus pada papan tulis.
- b. Keaktifan siswa dalam bertanya mengalami perubahan ke arah yang lebih baik. Sudah banyak yang mulai berani mengungkapkan pendapatnya dan bertanya karena guru memberikan nilai tambahan bagi siswa yang berani bertanya dan mengungkapkan pendapatnya.
 - c. Keaktifan siswa dalam mengerjakan LAS mengalami perubahan kearah yang lebih baik, karena siswa mulai aktif berdiskusi dengan kelompoknya.
 - d. Dalam menanggapi hasil diskusi kelompok penyaji mengalami perubahan. Banyak siswa yang ingin memberikan tanggapan karena ingin mendapat nilai tambahan.
3. Penerapan pendekatan Brain Based Teaching dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari:
- a. Persentase Ketuntasan Klasikal Tes Awal 12,5%, pada Tes Hasil Belajar I 45% dan pada Tes Hasil Belajar II 77,5%.
 - b. Nilai rata-rata kemampuan tes Awal siswa 1,36, nilai rata-rata kemampuan tes Hasil Belajar I 2,59, dan nilai rata-rata kemampuan tes Hasil Belajar II 2,98.

5.2. Saran

1. Kepada guru matematika, menambah referensi baru tentang pendekatan yang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika dan dapat memodifikasikan dengan metode pembelajaran matematika yang lain.
2. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
3. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan objek yang sama dengan penelitian ini, disarankan untuk menerapkan penelitian ini dengan subjek yang lain.