

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
ALJABAR DENGAN PENDEKATAN *BRAIN BASED TEACHING* DI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SEI RAMPAH TAHUN AJARAN 2014/ 2015**

Fathul Jannah (4101111017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Brain Based Teaching* di kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah yang berjumlah 40 orang siswa yang terdiri dari satu kelas. Objek penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa melalui penerapan Pendekatan *Brain Based Teaching*.

Soal tes hasil belajar siswa berbentuk uraian, setiap siklus dilakukan satu kali tes hasil belajar. Sebelum menerapkan tindakan, siswa diberikan tes awal. Dari hasil tes awal menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih rendah, diperoleh 5 dari 40 siswa (12,5%) yang mencapai ketuntasan belajar klasikal dengan rata-rata 1,36. Setelah pemberian tindakan pada siklus I terdapat 18 dari 40 siswa (45%) mencapai ketuntasan belajar siswa secara klasikal dengan nilai rata-rata 2,59. Selanjutnya setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah (77,5%) atau 31 dari 40 orang siswa yang tuntas belajar secara individu dengan nilai rata-rata 2,98.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan *Brain Based Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi aljabar di kelas VIII SMP Negeri 1 Sei Rampah Tahun Ajaran 2014/2015.