

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan yang disajikan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMK N 1 Sitinjo di kelas X TKR-3 pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel tahun ajaran 2014/2015. Hal ini terlihat dari siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal masih 55,8 % (belum tuntas) dengan nilai rata – rata 66,35 (kategori Rendah). Diakhir siklus II persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara klasikal telah mencapai 88,2 % (tuntas) dengan nilai rata – rata 77,35% ( kategori sedang). Peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari siklus I ke siklus II adalah 32,4 %.

#### 5.2. Saran

1. Kepada guru matematika untuk dapat mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel karena model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada siswa agar lebih berani dalam menyampaikan pendapat, memiliki semangat yang tinggi dalam belajar, percaya diri dan menghargai teman dan guru.
3. Bagi kepala sekolah hendaknya dapat mengkoordinasikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan guru – guru matematika di SMK Negeri 1 Sitinjo.
4. Kepada peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna untuk meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika.