

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan masalah	6
1.5 Tujuan penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	
2.1.1. Pemahaman konsep matematika	8
2.1.2. Pengertian model Pembelajaran	10
2.1.3. Model Pembelajaran Think-Pair-Share	11
2.1.4. Kelebihan dan kelemahan model Pembelajaran Think-Pair-Share (TPS)	14
2.1.5. Media Autograph	15
2.1.6 Teori belajar yang mendukung	19
2.1.7 Materi ajar program linear	20
2.2. Kerangka konseptual	34
2.3. Hipotesis penelitian	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan waktu penelitian	36
3.2. Subjek dan objek penelitian	36
3.3. Jenis penelitian	36
3.4. Defenisi operasional	36
3.5. Prosedur penelitian	37
3.6. Alat pengumpul data	41
3.7. Analisis data	43
3.8. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian Siklus I	49
4.1.1. Pemasalahan	49
4.1.2. Perencanaan	50
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	52
4.1.4. Hasil Tes Pemahaman Konsep I	52
4.1.5. Hasil Observasi I	55
4.1.6 Hasil Refleksi Siklus I	56
4.2. Hasil Penelitian Siklus II	57
4.2.1. Pemasalahan II	57
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	57
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	58
4.2.4. Hasil Tes Pemahaman Konsep II	60
4.2.5. Hasil Observasi II	64
4.2.6 Hasil Refleksi Siklus I	65
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	65

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	68
5.2 Saran	68