

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Di Smp Al-Hidayah Medan T.P 2014/2015”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis telah banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan sepenuh hati penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Drs. Togi, M.Pd, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai perencanaan penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd, M.A, M.Sc., Ph.D selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam perkuliahan. Terima kasih untuk Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc., Ph.D selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua jurusan Matematika FMIPA UNIMED dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED serta Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika FMIPA UNIMED dan seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED.

Terima kasih juga kepada Kepala Sekolah SMP Al- Hidayah Medan, bapak Drs. Pasti Tarigan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian, guru bidang studi Matematika bapak Mahmuddin, S.Pd dan

para guru SMP Al-Hidayah Medan beserta siswa kelas VIII-C yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayah tercinta Ali Amri Harahap dan Ibu tercinta Nurcahya Dalimunthe yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, nasehat dan semangat, serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya. Serta kepada Adek2ku tersayang Vifin, Ridwan, Indra, Hetty, Ramadhon begitu banyak memberikan do'a dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED.

Ucapan terima kasih juga kepada sahabat seperjuangan yang selalu memberikan do'a, motivasi, dan semangat yaitu Rika, Surya, Nurul dan Anto dan teman-teman anak Dik Mat C 2010, diantaranya Yayat, Halima, Hadijah, Baya, Sundut, Himma, Nisa, Mutia, Namora serta teman-teman lain yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu namanya yang senantiasa memberi semangat dan bantuan kepada penulis dan teman-teman sesama mahasiswa/i jurusan matematika terutama stambuk 2010 A , B dan Ekstensi.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalaam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Februari 2015

Penulis

**NILA WANNI HARAHAAP**

**NIM 4102111012**