

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	6
Tabel 2.1 Tahapan-tahapan <i>Problem Based Learning</i>	26
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	46
Tabel 3.2 Teknik Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	50
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	55
Tabel 4.1 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah I	58
Tabel 4.2 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah I	59
Tabel 4.3 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah I	59
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian I	60
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus I	65
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Siklus II	70
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah II	70
Tabel 4.9 Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Masalah II	71
Tabel 4.10 Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Penyelesaian II	72
Tabel 4.11 Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	75
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus II	76
Tabel 4.13 Perbandingan Hasil Penelitian pada Siklus I dan Siklus II	78
Tabel 4.14 Rekap Tindakan	84