

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA DI KELAS VIII SMP
NEGERI 2 SIBOLANGIT**

ITA LILIANI (NIM. 409411021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika dengan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematika di kelas VIII SMP Negeri 2 Sibolangit.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I terdiri dari 2 kali pertemuan dan pada siklus II terdiri dari 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sibolangit yang berjumlah 25 orang. Objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan siswa kelas VIII-B SMP Negeri 2 Sibolangit dalam pemecahan masalah matematika.

Berdasarkan hasil analisis data setelah pemberian tindakan diperoleh pada siklus I terdapat 12 orang siswa atau (48%) yang memperoleh katagori kemampuan pemecahan masalah sedang atau mencapai ketuntasan belajar dengan rata-rata kelas 65,8 pada siklus II diperoleh 22 orang siswa atau (88%) yang memperoleh dengan rata-rata kelas 84,2 dari data siklus I ke siklus II diperoleh peningkatan jumlah siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu sebanyak 10 orang siswa (40%) dan nilai rata-rata kelas meningkat sebesar 17,4. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan guru pada siklus I dapat dikatakan termasuk katagori baik (pertemuan I skor 2,28, pertemuan II skor 2,64) dan hasil observasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran termasuk katagori baik (pertemuan I skor 2,14, pertemuan II skor 2,71). pada siklus II, tingkat kemampuan penelitian mengelola pembelajaran termasuk katagori sangat baik (pertemuan I skor 3,35, pertemuan II skor 3,64) dan hasil observasi siswa dalam melaksanakan pembelajaran termasuk katagori sangat baik (pertemuan I skor 3,28, pertemuan II skor 3,57).

Dengan demikian dapat dikatakan kelas tersebut telah memenuhi 80% kriteria ketuntasan belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VIII SMP negeri 2 Sibolangit sehingga pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah ini dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.