

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| ABSTRAK | <i>ii</i> |
| PRAKATA | <i>iii</i> |
| DAFTAR ISI | <i>v</i> |
| DAFTAR TABEL | <i>viii</i> |
| DAFTAR GAMBAR | <i>ix</i> |
| DAFTAR LAMPIRAN | <i>x</i> |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 5 |
| 1.3 Batasan Masalah | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.7 Definisi Operasional | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 9 |
| 2.1.1 Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika | 9 |
| 2.1.1.1 Pengertian Pembelajaran Matematika..... | 9 |
| 2.1.1.2 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika | 10 |
| 2.1.1.3 Aspek-Aspek dalam Komunikasi Matematika | 11 |
| 2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Komunikasi Matematika | 13 |
| 2.1.1.5 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematika | 13 |
| 2.1.2 Pengertian Model Pembelajaran | 14 |

| | | |
|---------|--|----|
| 2.1.2.1 | Model Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> | 16 |
| 2.1.3 | Pembelajaran Konvensional | 19 |
| 2.2 | Uraian Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | 21 |
| 2.2.1 | Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | 22 |
| 2.2.2 | Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel | 23 |
| 2.2.3 | Penerapan SPLDV dalam Kehidupan Sehari-hari | 28 |
| 2.3 | Penelitian yang Relevan | 29 |
| 2.4 | Kerangka Konseptual | 30 |
| 2.5 | Hipotesis Penelitian | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|---------|---|----|
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel Penelitian | 33 |
| 3.2.1 | Populasi Penelitian | 33 |
| 3.2.2 | Sampel Penelitian | 33 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 34 |
| 3.4 | Jenis dan Desain Penelitian..... | 34 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 35 |
| 3.6 | Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 3.6.1 | Uji Kemampuan Komunikasi Matematika | 37 |
| 3.6.2 | Catatan Lapangan | 38 |
| 3.6.3 | Dokumentasi | 38 |
| 3.7 | Alat Pengumpul Data..... | 38 |
| 3.7.1 | Tes Kemampuan Komunikasi Matematika | 38 |
| 3.7.2 | Penilaian Komunikasi | 40 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.8.1 | Kemampuan Komunikasi Matematika | 41 |
| 3.8.1.1 | Menghitung Rata-rata Skor | 41 |
| 3.8.1.2 | Menghitung Standard Deviasi | 41 |
| 3.8.1.3 | Uji Normalitas | 41 |
| 3.8.1.4 | Uji Homogenitas | 42 |

| | |
|-----------------------------|----|
| 3.8.1.5 Uji Hipotesis | 43 |
|-----------------------------|----|

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 46 |
| 4.1.1 Deskripsi Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 46 |
| 4.1.2 Nilai Postest Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 47 |
| 4.1.3 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa dalam Komunikasi Matematika | 49 |
| 4.1.3.1 Tingkat Kemampuan Siswa Kelas Eksperimen | 49 |
| 4.1.3.2 Tingkat Kemampuan Siswa Kelas Kontrol..... | 50 |
| 4.1.4 Deskripsi Gain Ternormalisasi | 51 |
| 4.2 Analisis Data Hasil Penelitian | 52 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data | 52 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Data | 53 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis Data | 53 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 54 |
| 4.4 Kegiatan Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> dan Pembelajaran Langsung | 55 |
| 4.5 Hubungan Antara Karakteristik Pembelajaran <i>Guided Teaching</i> dengan Aspek Komunikasi Matematika | 57 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 59 |
| 5.2 Saran | 59 |

| | |
|-----------------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |
|-----------------------------|----|