

**PERBEDAAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA DENGAN
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING*
DAN PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP
SISWA MTS.AL-JAM'IYYATUL WASHLIYAH
TEMBUNG T.A 2013/2014**

Amri Makmur Nasution (NIM 409111011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pembelajaran konvensional pada siswa kelas VIII MTs.Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung T.A 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs.Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung yang terdiri dari 9 kelas. Sedangkan yang menjadi sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas masing-masing 44 orang siswa pada kelas VIII-9 sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-8 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan pembelajaran dengan model pembelajaran *Guided Teaching* dan pada kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan test essay sebanyak 4 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel oleh tim ahli. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas, diperoleh uji normalitas data kelas eksperimen diperoleh $L_0 (0,1085) < L_{tabel} (0,1336)$ dan data kelas kontrol diperoleh $L_0 (0,1106) < L_{tabel} ((0,1401)$ sehingga dapat dinyatakan bahwa data kedua kelas adalah berdistribusi normal. Serta diuji homogenitas pretes kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $F_{hitung} (1,3154) < F_{tabel} (1,9306)$ dan data Postes kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh $F_{hitung} (1,1822) < F_{tabel} (1,9306)$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data kedua kelas adalah homogen. Dari analisis data postes dengan menggunakan uji-t hasil perhitungan diperoleh harga $t_{hitung} (10,40796) > t_{tabel} (1,99267)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Guided Teaching* dengan pembelajaran konvensional pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di kelas VIII MTs.Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung T.A 2013/2014. Begitu juga dengan ketuntasan belajar siswa di kelas eksperimen diperoleh siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 44 siswa dari 44 siswa dengan rata-rata nilai 83,4659 dengan persentase ketuntasan mencapai 100%, dan di kelas kontrol diperoleh siswa yang tuntas belajarnya sebanyak 30 siswa dari 40 siswa dengan rata-rata nilai 71,875 dengan persentase ketuntasan mencapai 75%.