

**PENERAPAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA  
REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH SISWA PADA MATERI  
POKOK SPLDV DI KELAS X SMA 3  
PEMATANGSIANTAR**

**Triana (4101111056)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas X SMA Negeri 3 Pematangsiantar melalui penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV).

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Pematangsiantar berjumlah 36 orang. Objek dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR). Data penelitian diperoleh dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan pemecahan masalah.

Berdasarkan hasil tes diagnostik diketahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkategori rendah dengan skor rata-rata 1,77 yang dilihat dari total skor yang diperoleh siswa per skor total dikali empat dan dengan presentase 13,88% dari jumlah siswa yang berkemampuan minimal sedang. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menjadi kategori sedang dengan skor rata-rata 2,84 dan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 22 siswa atau 61,11% dari keseluruhan siswa. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan pada siklus II, tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa berkategori tinggi dengan skor rata-rata 3,45 dan jumlah siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar sebanyak 32 siswa atau 88,88% dari keseluruhan siswa.

Dengan demikian dapat dikatakan pada kelas tersebut telah terdapat lebih dari 85% siswa yang tingkat kemampuan pemecahan masalahnya minimal berkategori sedang (skor  $\leq 2.66$ ) sehingga dikatakan telah tuntas memecahkan masalah dan hasil observasi kemampuan guru yang diperoleh berkategori sangat baik. Oleh karena itu berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Pematangsiantar, sehingga pendekatan PMR dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran.