

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka diperoleh kesimpulan, yaitu : secara statistic dengan menggunakan uji t disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi Bangun Ruang Sisi Lengkung di kelas IX SMP Negeri 1 Selesai T.A 2014/2015.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru-guru atau calon guru salah satu model pembelajaran yang baik adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD cenderung lebih menarik perhatian siswa karena dalam model pembelajaran ini siswa diajak untuk dapat berpikir atau menyelidiki suatu kajian materi secara lebih detail.
2. Kepada siswa disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama untuk meningkatkan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari serta melakukan persiapan belajar dan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran sehingga memperoleh hasil yang lebih baik.
3. Kepada calon peneliti berikutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika kedepannya.