

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	31
Tabel 2.3. Luas dan Keliling Bangun Datar Segiempat	36
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i>	44
Tabel 3.2. Kisi-Kisi Soal <i>Posttest</i>	45
Tabel 3.3. Skor Pedoman Penskoran Soal	46
Tabel 3.4. Pedoman Pengklasifikasian Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Skala 5	48
Tabel 3.5. <i>Two Pretest-Posttest Control Group Design</i>	50
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Hasil Uji Validitas <i>Posttest</i>	59
Tabel 4.3. Perbandingan <i>Pretest</i> Kedua Kelompok Sampel	60
Tabel 4.4. Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kedua Kelompok Sampel	61
Tabel 4.5. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa secara Kuantitatif Kelas TAI	62
Tabel 4.6. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa secara Kuantitatif Kelas PBL	66
Tabel 4.7. Hasil Observasi pada Pembelajaran TAI	71
Tabel 4.8. Hasil Observasi pada Pembelajaran PBL	72
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Kelas TAI dan PBL	73
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Kedua Kelompok Sampel	74
Tabel 4.11. Hasil Uji Hipotesis Penelitian	74